

**Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»  
ИОО Современный открытый колледж «СОКОЛ»**

**САЛОВ В. Н.**

**ПМ 01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
МДК 01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**методические рекомендации  
для самостоятельной работы студентов  
по специальности  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»  
(среднее профессиональное образование)**

**Ульяновск  
2023**

ПМ 01 Оперативно-служебная деятельность МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (среднее профессиональное образование) / Салов В. Н. – Ульяновск : УлГУ, 2023. – 25 с.

Настоящие методические рекомендации предназначены для обучающихся среднего профессионального образования, изучающих дисциплину «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, вопросы для самоконтроля, тесты для самостоятельной работы.

Методические рекомендации рекомендованы к введению в образовательный процесс решением УМС ИОО (Протокол № 178 от 27.06.2023г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Цели и задачи самостоятельной работы.....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Виды и формы самостоятельной работы.....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Рекомендации к организации самостоятельной работы студентов при подготовке к аудиторным занятиям.....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Задания для выполнения самостоятельной работы обучающихся по отдельным темам дисциплины.....</b>	<b>10</b>
<b>6.</b>	<b>Рекомендуемая литература.....</b>	<b>25</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В связи с введением в образовательный процесс новых Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к организации самостоятельной работы студентов СПО и изучению дисциплин. Федеральными государственными образовательными стандартами предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу обучаемых. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения.

Самостоятельная подготовка студентов стимулирует их профессиональный рост, воспитывает их творческую активность и инициативу.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения. При этом самостоятельная работа обучаемых играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Одним из важнейших содержательных элементов самостоятельной работы над курсом «Делопроизводство и режим секретности» является освоение студентами законов и подзаконных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов. Изучение правового материала по первоисточникам призвано способствовать выработке у студентов уже на самых ранних этапах профессиональной подготовки весьма важного для любого грамотного юриста умения искать и находить необходимые документы, а также навыков работы с ними.

Для поиска соответствующей специфической юридической информации рекомендуется обращаться к официальным источникам. Особое внимание при самостоятельном изучении источников права следует обращать на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь могут оказать всевозможные юридические справочные издания и, прежде всего, энциклопедического характера. Самостоятельная работа предполагает и тщательное освоение обучаемыми соответствующей учебной и

научной литературы, рекомендуемой по темам курса «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка».

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка» подготовлены в соответствии с учебным планом по специальности СПО «Правоохранительная деятельность» очной формы обучения и «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (Протокол № 178 от 27.06.2023г.).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Ведущей концепцией модернизации образования в России является «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования». Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста обучающихся, воспитание творческой активности и инициативы. В этой связи усиление роли самостоятельной работы обучающихся означает принципиальный пересмотр организации учебно-воспитательного процесса, который должен строиться так, чтобы развивать умение учиться, формировать у обучающегося способность к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Методические рекомендации по самостоятельной работе курса «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка» признаны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности

- привитие у обучающихся умения самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с поставленной задачей;

- привитие навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- подготовка обучающихся к выполнению служебных задач в качестве сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации

- развитие логического мышления и осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Важным аспектом при организации самостоятельной работы являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание обучающихся на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества обучающегося как будущего специалиста.

## 2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу также можно разделить на базовую и дополнительную. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для учебной дисциплины «Введение в специальность и начальная профессиональная подготовка». Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая самостоятельная работа включает следующие формы работ:

- изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации;
- выполнение домашнего задания;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка компьютерной презентации;
- написание эссе по заданной проблеме;
- подготовка к экзамену.

Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. К ней относятся: подготовка к экзамену, анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме.

### **3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1. Подготовка к лекциям, конспектирование лекций**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.

Ежедневной учебной работе студенту следует уделять не менее 9 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить порядка 3 часов.

Каждому студенту рекомендуется составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. Важно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием эффективной учебы.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации. Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор.

#### **3.2. Подготовка к зачёту**

Изучение учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» завершается сдачей зачёта. Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

-аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачёту рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачёту студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **ТЕМА 1. Общая характеристика специальности «Правоохранительная деятельность»**

###### **Основные вопросы темы:**

1. Борьба за права и свободы человека в РФ: поражения и победы.
2. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

###### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопрос 1 изложен в учебнике [2] на с. 16-19,

Теоретические аспекты вопроса 2 рассматриваются на с. 19-25, учебника [2].

###### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается основная задача правового и демократического общества?
2. Какова особенность формулировки предмета учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
3. Какие постоянные и переменные признаки включены в понятие правоохранительные органы?
4. Какие основные функции правоохранительных органов?
5. Какова система учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
6. Каково понятие «Правоохранительные органы»?

###### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Что является предметом изучения дисциплины «Правоохранительные органы»?
2. Основными задачами правоохранительных органов является.
3. Укажите основные функции правоохранительных органов.
4. Принципы деятельности правоохранительных органов является.
5. Приведите отличительные признаки правоохранительной деятельности.
6. Правовые акты регулирующие правоохранительную деятельность.
7. Какие структуры выполняют правоохранительную деятельность?
8. Укажите непосредственные цели правоохранительной деятельности.

###### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Предмет изучения дисциплины «Правоохранительные органы» - это:
  - а) Нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
  - б) Система правоохранительных органов;

- в) Организация деятельности правоохранительных органов;
  - г) Все ответы правильные.
2. Отличительными признаками правоохранительной деятельности является:
- а) Осуществление исключительно уполномоченными на то органами и организациями;
  - б) Осуществление исключительно органами государственной власти;
  - в) Имеет целью применение мер принуждения и наказания
  - г) Осуществление на основе приоритета интересов государства над личностью.

## **ТЕМА 2. Понятие юриспруденции**

### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие юриспруденции.
2. Цели, задачи и функции юриспруденции.
3. Современное состояние юриспруденции в России

### **Рекомендации по изучению темы:**

Первый вопрос изложен на с. 8-10 учебника [1].

Вопрос 2 изложен на с. 10 учебника [1].

Вопрос 3 изложен на с. 10-12 учебника [1].

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.
2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Дайте понятие юриспруденции.
2. Укажите сущность юриспруденции.
3. Цели и задачи юриспруденции.
4. Развитие юриспруденции в современной России.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Что понимают под юриспруденцией?
  - А) Знания истории.
  - Б) Знания о праве.
2. Предмет деятельности юристов:
  - А) Материальное состояние людей.

Б) Поведение людей.

### **ТЕМА 3. Юридическое образование и наука**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Уровни юридического образования.
2. Послевузовское образование. Аспирантура. Докторантура.
3. Формы обучения.

#### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопрос 1 рассмотрен на с. 21-23 учебника [1].

Вопрос 2 изложен на с. 23-25 учебника [1].

Основные аспекты Вопросы 3 изложены на с. 25-28 учебника [1].

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое юридическая наука и ее социальное назначение?
2. Уровни юридического образования в РФ.
3. Какие формы обучения вы можете назвать?
4. Перечислите основные составляющие юридической науки.
5. Что включает в себя послевузовское образование?
6. В чем заключаются преимущества аспирантуры и докторантуры?
7. Система юридических научных учреждений в России.

#### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Кратко охарактеризуйте общетеоретические основы современной юридической науки.
2. Перечислите и охарактеризуйте образовательные уровни, установленные российским законодательством.
  3. Основные формы получения образования.
  4. Как вы понимаете основные направления высшего юридического образования?
  5. Статус государственных и негосударственных вузов. Гражданские юридические и ведомственные юридические вузы.

#### **Тесты для самостоятельной работы:**

Какой срок обучения в аспирантуре?

- А) два года
- Б) три года
- В) четыре года.

#### **ТЕМА 4. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание**

##### **Основные вопросы темы:**

1. Профессиональная ориентация и выбор юридической специальности
2. Профессиональные качества современного юриста.
3. Особенности отрасли юридического труда.
4. Наличие специальных ограничений.

##### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы 1-4 изложены на с. 8-18, учебника [1].

##### **Контрольные вопросы:**

1. Что составляет предмет юридической деятельности?
2. Связана ли работа юриста с конфликтными ситуациями?
3. Как вы поняли термин «Правоприменение»?
4. Какими профессиональными качествами должен обладать современный юрист?
5. Какими особенностями отличается рынок юридического труда?

##### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Что такое профессиональная деятельность юриста и ее социальное назначение?
2. Назовите и кратко охарактеризуйте основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
3. Кратко охарактеризуйте содержание, структуру и особенности профессиональной деятельности юриста.

##### **Тесты для самостоятельной работы:**

Правовой подход обеспечивает: и социальное и юридическое качество профессиональной деятельности юриста?

- А) да;
- Б) нет

## **ТЕМА 5. Юридические специальности**

### **Основные вопросы темы:**

1. Работники государственных правоохранительных органов.
2. Работники судебной системы.
3. Представители негосударственных правоохранительных органов.
4. Работники иных негосударственных организаций.
5. Научные и педагогические работники.
6. Служащие государственных учреждений административного профиля

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы с 1 по 6 представлены на с. 31-57 учебника [1].

### **Контрольные вопросы:**

1. Чем занимается оперуполномоченный?
2. Кто такой следователь?
3. Каковы перспективы карьерного роста в дознании?
4. Какая должность является низшей в системе федеральных судов общей юрисдикции?
5. Чем отличается труд адвоката от труда прокурора и нотариуса?

### **Кейсы для самостоятельной работы:**

1. Что вы понимаете под профессиональной работой юриста?
2. Как вы объясните понятие «профессиональная карьера юриста»?
3. Дайте краткую характеристику понятия, содержания основных юридических специальностей как видов карьер юристов-профессионалов.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

Какая из специальностей не относится к юридической:

- А) следователь
- Б) адвокат;
- В) менеджер;
- Г) судья.

## **ТЕМА 6. Личность юриста**

### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие «юрист». Качества и свойства личности юриста.
2. Психологические особенности деятельности юриста.
3. Юрист и социальные коммуникации.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы 1-3 кратко представлены на с. 12-16 учебника [1].

В лекционном материале.

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные требования к личности юриста.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные черты личности, необходимые для осуществления юридической деятельности.
3. Назовите психологические особенности деятельности юриста.
4. Коротко объясните связи социальной среды и профессиональной деятельности юриста.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

Юрист должен стремиться следовать таким идеалам как:

- А) Неподкупность
- Б) Компетентность
- В) Корысть
- Г) Мужество
- Д) Полная самоотдача

Отметить, что не подходит к идеалам.

## **ТЕМА 7. Профессиональное поведение юриста**

### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие профессионального поведения юриста.
2. Правовая регламентация профессионального поведения юриста.
3. Профессиональное поведение юриста в сфере политики, экономики.
4. Правила профессионального поведения юристов

### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопрос 1-2 изложены на с. 81-82 учебника [1].

Вопросы 3-4 в лекционном материале.

### **Контрольные вопросы:**

1. Понятие профессионального поведения юриста.
2. Перечислите и охарактеризуйте требования к профессиональному поведению юриста в политике, экономике.
3. Кратко охарактеризуйте основные общемировые правила.

### **ТЕМА 8. Понятие правоохранительной деятельности**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.
2. Система правоохранительных органов.

#### **Рекомендации по изучению темы:**

Вопрос 1 изложен в учебнике [2] на с. 27-32.

Второй вопрос рассматривается на с. 32-34 учебника [2].

### **Контрольные вопросы:**

1. Каково понятие «правоохранительные органы»?
2. Какие основные функции правоохранительных органов вы знаете?
3. Какова система учебной дисциплины «правоохранительные органы» ?
4. Является ли суд, адвокатура и нотариат правоохранительными органами ?
5. Какие правоохранительные органы названы в Конституции РФ?

### **Тесты для самостоятельной работы:**

Принцип законности распространяется только:

- А) На суды и правоохранительные органы;
- Б) на органы исполнительной и законодательной власти;
- В) На все органы власти государства, органы местного самоуправления, должностных лиц.

### **ТЕМА 9. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Понятие сущность и содержание правоохранительного права.
2. Классификация нормативно-правовых актов о правоохранительных органах .
3. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

4. Законы РФ.
5. Подзаконные нормативные акты.

**Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы 1-5 можно изучить по учебнику [2] на с. 35-50.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем выражается соотношение сущности и содержания правоохранительного права?
2. Каковы признаки и понятия правоохранительного права?
3. Какие группы источников права можно выделить в современной России?
4. Каковы место и роль общепризнанных принципов и норм международного права в национальной правовой системе?
5. Какие основные положения Конституции оказывают непосредственное регулирование организации и деятельности всей правоохранительной системы нашего государства?
6. Какие основные Федеральные конституционные законы, регламентирующие организацию правоохранительной системы вы знаете?

**Тесты для самостоятельной работы:**

Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

- А) нет
- Б) да;

Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?

- А) Осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;
- Б) Принимает закон о правосудии в РФ;
- В) Осуществляет конституционный контроль.

**ТЕМА 10. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов**

**Основные вопросы темы:**

1. Судебная власть и принципы правосудия.
2. Правовой статус судей.
3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
4. Верховный Суд РФ.

5. Суды общей юрисдикции.
6. Арбитражные суды РФ.
7. Прокуратура РФ.
8. МВД РФ.
9. Правоохранительные органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Органы предварительного расследования.
11. Правоохранительные органы обеспечивающие общую и экономическую безопасность.
12. Органы юстиции.
13. Органы по оказанию юридической помощи.

**Рекомендации по изучению темы:**

Вопросы 1-13 изложены на с. 52-315 учебника [2], а также с. 12-224, с. 234-281 учебника [4]

**Контрольные вопросы:**

1. Чем различаются исполнительная и судебная власть?
2. Является ли пленум суда субъекта РФ звеном судебной системы?
3. Каковы состав и структура Конституционного Суда РФ?
4. В чем заключаются полномочия Конституционного Суда РФ?
5. Обладает ли Верховный Суд РФ правом законодательной инициативы?
6. Входит ли в состав Верховного Суда РФ Судебный департамент?
7. Какие суды составляют систему судов общей юрисдикции?
8. Какие суды входят в систему военных судов?
9. Являются ли арбитражные суды самостоятельной ветвью судебной системы или относятся к судам общей юрисдикции?
10. Относятся ли третейские суды к системе арбитражных судов?
11. Каковы задачи прокуратуры при осуществлении прокурорского надзора и иных видов деятельности?
12. В чем состоит деполитизированность органов прокуратуры?
13. Назовите основные задачи МВД РФ.
14. Назовите основные направления деятельности полиции.
15. Перечислите основные требования к гражданам, поступающим на службу в полицию.
16. Назовите основные ограничения и запреты, связанные со службой в полиции.

17. Какие признаки оперативно-розыскной деятельности вам известны?
18. Какие задачи оперативно-розыскной деятельности вы знаете?
19. Каковы условия применения оперативно-розыскных мероприятий?
20. Каков порядок передачи информации, полученной в ходе оперативно-розыскной деятельности, в органы предварительного расследования?
21. В каких правоохранительных органах РФ имеются подразделения предварительного следствия?
22. В чем различия полномочий органов предварительного следствия и дознания?
23. Назовите основные задачи Совета Безопасности РФ.
24. Перечислите основные направления деятельности органов ФСБ России.
25. Каким способом Минюст России осуществляет мониторинг правоприменения в РФ?
26. Какие структуры относятся к органам юстиции?
27. Что такое адвокатская деятельность?
28. Каков порядок наделения адвокатскими полномочиями?
29. Какова система нотариата в РФ?
30. Кто осуществляет контроль за деятельностью нотариусов?

#### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Какую категорию дел рассматривает арбитражный суд?
  - А) Гражданские дела об имущественных спорах граждан и организаций;
  - Б) Дела об экономических спорах предпринимателей и юридических лиц;
  - В) Все судебные дела;
2. Может ли судья Конституционного суда РФ состоять в политических партиях?
  - А) да; б) нет
3. Какие функции выполняет органы прокуратуры РФ?
  - А) Осуществляют конституционный контроль;
  - Б) Осуществляет от имени РФ надзор за исполнением действующих на её территории законов;
  - В) Разъясняют действующее законодательство.
- 4 . В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?
  - А) Только в органах МВД РФ;
  - Б) Только в органах Следственного Комитета;
  - В) Расследование уголовных дел производят следователи органов следствия Следственного Комитета, органов внутренних дел, органов ФСБ и органов ФСКН.

5. Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?
- А) Судьи; Б) Прокуроры; В) Адвокаты.
6. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?
- А) Оказывать юридическую помощь населению;
- Б) Совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;
- В) Исполнять решения третейских судов;
7. Принцип законности распространяется только:
- А) На суды и правоохранительные органы;
- Б) на органы исполнительной и законодательной власти;
- В) На все органы власти государства, органы местного самоуправления, должностных лиц и граждан?
8. Какой орган является носителем судебной власти?
- А) Третейские суды;
- Б) Суды общей юрисдикции, арбитражные, конституционные (уставные) суды Субъектов РФ;
- В) Судебная палата по информационным спорам;
9. Какие функции возлагаются на судебную власть?
- А) Надзор за точным исполнением законов;
- Б) Осуществление правосудия и конституционного контроля;
- В) Выявление и расследование преступлений;
17. Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?
- А) Осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;
- Б) Принимает закон о правосудии в РФ;
- В) Осуществляет конституционный контроль.
10. Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?
- А) Арбитражные суды РФ;
- Б) Конституционный суд РФ и Конституционные суды Субъектов РФ;
- В) Верховный Суд РФ; краевые, областные суды, суды городов Федерального значения, суды Автономной области, Автономных округов, военные суды, мировые судьи.
11. Наибольшее количество гражданских и уголовных дел рассматривают:

- А) Районные суды;
  - Б) Областные и приравненные к ним суды;
  - В) Мировые судьи;
12. Высшей инстанцией по гражданским и уголовным делам являются:
- А) Конституционный суд РФ;
  - Б) Верховный Суд РФ;
  - В) Федеральное Собрание РФ;
  - Г) Президент РФ;
13. Кем создаётся конституционный (уставной) суд Субъекта РФ
- А) Председателем Верховного Суда РФ как структурное подразделение.
  - Б) Конституционным судом РФ;
  - В) Субъектом РФ;
14. Имеет ли право судья районного суда заниматься предпринимательской деятельностью?
- А) Да; б) Нет
15. Какова основная функция органов Прокуратуры?
- А) Осуществление правосудия по уголовным и гражданским делам;
  - Б) Осуществление прокурорского надзора;
  - В) Выполнение нотариальной деятельности;
16. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ?
- А) Пожизненно;
  - Б) Десять лет;
  - В) Пять лет;
17. Какой из представленных органов занимается оперативно-розыскной деятельностью?
- А) Арбитражные суды;
  - Б) Суды общей юрисдикции;
  - В) Органы МВД, ФСБ, и органы других силовых Министерств и ведомств;
18. К органам юстиции относятся?
- А) МВД, Следственный Комитет, Федеральная Таможенная служба;

Б) Минюст, ФСИН (федеральная служба исполнения наказания), ФССП (федеральная служба судебных приставов);

В) ФСБ, СВР, ФСО;

19. Какие структуры не входят в органы по охране Конституционного строя и обеспечения государственной безопасности?

А) ФСБ; Б) ФСО; В) МВД; Г) СВР (Служба внешней разведки)

## **ТЕМА 11. Служба в правоохранительных органах**

### **Основные вопросы темы:**

1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
2. Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы.
3. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
4. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Первый вопрос темы изложен на с. 30-31, с. 71-91 учебника [2].

Вопрос второй представлен на с. 130-131, с. 179-181 учебника [2].

Третий и четвертый вопрос изложены на с. 194-199, с. 228-230 учебника [2].

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные функции правоохранительных органов вы знаете?
2. Какому виду деятельности относится служба в правоохранительных органах?
3. Какое образование и стаж работы (службы) требуется для кандидата на должность судьи районного суда?
4. Какие требования к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?
5. Какие общие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи?
6. Перечислите основные требования к гражданам поступающим на службу в полицию.
7. Назовите основные ограничения и запреты, связанные со службой в полиции.

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Каков срок полномочий Генерального прокурора РФ?

А) Пожизненно;

- Б) Десять лет;
  - В) Пять лет;
2. Кто назначает на должность Председателя Верховного Суда РФ?
- А) Председатель Правительства РФ;
  - Б) Федеральное Собрание;
  - в) Совет Федерации Федерального Собранию по представлению Президента РФ;

## **ТЕМА 12. Этика и правовая культура в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов**

### **Основные вопросы темы:**

1. Юридическая этика как вид профессиональной этики.
2. Нравственное и правовое регулирование.
3. Нравственные основы правосудия.
4. Нравственные начала производства предварительного расследования.
5. Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
6. Культура профессиональной деятельности юриста.

### **Рекомендации по изучению темы:**

Первый вопрос темы изложен на с. 33-41 учебника [5].

Вопросы 2-3 представлены на с. 44-82 учебника [5].

Материал по вопросу 4 можно прочитать на с. 96-106 учебника [5].

Вопрос 5 представлен на с. 112-137 учебника [5].

Вопрос 6 изложен на с. 158-172 учебника [5].

### **Контрольные вопросы:**

1. Каковы причины возникновения профессиональной этики?
2. В чем разница между юридической и судебной этикой?
3. Как должен выполнять свои служебные обязанности государственный служащий?
4. Что значит – судить по справедливости?
5. Каким требованиям должен отвечать приговор, чтобы он считался справедливым?
6. Перечислите основные принципы служебного поведения государственного служащего находящихся на службе в системе Следственного Комитета РФ.
7. От чего должен воздерживаться в своем поведении государственный служащий?
8. Какое наказание предусмотрено государственным служащим за нарушение положений Кодекса этики?

### **Тесты для самостоятельной работы:**

1. Этика – самостоятельная наука, когда-то была подотраслью:

- а) Социология;
- б) Философия;
- в) Политология;
- г) Культурология.

2. Предметом изучения этики является:

- а) нравственные отношения;
- б) мораль;
- в) нравственность;
- г) культура поведения;
- д) все ответы правильные.

3. Профессиональная этика юриста представляет собой:

- а) форму общественного сознания;
- б) совокупность нравственных качеств;
- в) профессиональные знания и умения.

4. Традиционно считается, что судебная этика регулирует деятельность:

- а) всех участников уголовного процесса;
- б) судей, прокуроров, следователей, дознавателей;
- в) судей, прокуроров, следователей, дознавателей, адвокатов;
- г) судей, прокуроров, следователей, дознавателей, адвокатов, специалистов, экспертов, переводчиков.

5. Адвокатскую тайну составляют:

- а) сведения, полученные адвокатом от доверителя;
- б) сведения, полученные адвокатом самостоятельно при производстве адвокатского расследования;
- в) вся информация полученная адвокатом, вне зависимости от источника.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516431>
2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12126-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531843>

### Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>
2. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531654>